**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**повышения квалификации по программе**

**«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».**

**Цель**: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной

деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** заведующие санитарно-гигиеническими лабораториями, врачи по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, лаборанты с немедицинским образованием, принятые на службу в систему Роспотребнадзора до 01.10.1999 г.; химики-эксперты и другие специалисты лабораторных подразделений учреждений Роспотребнадзора, а также другие специалисты, занимающиеся вопросами лабораторных испытаний, исследований и обеспечения их деятельности.

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** с применением дистанционных образовательных технологий, без отрыва от производства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Всего**  **часов** | **в том числе:** | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** |
| 1. | Организация, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий в системе Роспотребнадзора | 12 | 6 | 6 | зачет |
| 2. | Количественный химический анализ (КХА) в санитарно-гигиенических исследованиях | 26 | 18 | 8 | зачет |
| 3. | Гигиенические аспекты исследований различных сред и поднадзорных объектов | 10 | 6 | 4 | зачет |
| 4. | Оптико-спектральные методы в санитарно-гигиенических исследованиях | 30 | 22 | 8 | зачет |
| 5. | Хроматографические методы в санитарно-гигиенических исследованиях | 30 | 21 | 9 | зачет |
| 6. | Электрохимические методы в санитарно-гигиенических исследованиях | 24 | 18 | 6 | зачет |
| 7. | Объемный и весовой анализ в санитарно-гигиенических исследованиях | 6 | 4 | 2 | зачет |
|  | **Итоговая аттестация** | **6** | **-** | **6** | **Тестовый контроль** |
|  | **ИТОГО** | **144** | **95** | **49** |  |